

Directives – Carte Conceptuelle chapitre 5 – (Voir p. 171 du texte pour les directives.)

- Trouver en 5.1, 5.2 (au manuel p. 174-186 en termes soulignés en violet ou boîtes “lien littératie” ou dans vos notes):
- Définir chaque terme dans l’ovale et **donner au moins un exemple** pour chacun.
- **Ajoute l’information additionnelle** que tu trouves dans le manuel ou dans les notes et les « inclure aussi ci-dessous ».↓

-Par exemple:

*algèbre – définir et donner au moins un exemple

*polynôme: définir et donner au moins un exemple

-inclure aussi définitions et exemples pour : *monôme, binôme, trinôme*

-inclure aussi qu’il faut écrire les termes en ordre décroissant par degré

- inclure un polynôme et indique le **nom de chaque partie** avec une flèche (*variable, exposant, coefficient, constant*)

*terme: définir et donner au moins un exemple

- inclure aussi qu’il faut écrire les variables en ordre alphabétique

- inclure aussi qu’un **terme peut avoir plus qu’un variable mais seulement un coefficient**

- inclure aussi *quand le terme est 1, c’est un constant et il faut l’écrire*

*degré d’un terme: explique la méthode de trouver le degré et donner PLUSIEURS exemples

- inclure aussi que le degré d’un constant est 0

- inclure aussi que *quand un variable n’a pas un exposant écrit, on sait que l’exposant est 1 (mais on ne doit pas l’écrire)*

* termes semblables: définir et donner au moins un exemple

- inclure aussi que *quand le coefficient est 1, on ne l’écrit pas*

*degré d’un polynôme : explique la méthode de trouver le degré et donner au moins un exemple

